

16. September 2025

## **KI-Integration und Lernräume in zebis.digital**

*zebis.digital bietet Lehrpersonen zwei neue Funktionen: Lernräume anlegen und Freitextfragen mit KI-Rückmeldung erstellen. Mit der einen wird der Lernfortschritt von Schülerinnen und Schülern sichtbar, mit der anderen lassen sich Schülerantworten mit KI analysieren.*

Die ab sofort verfügbaren Lernräume ermöglichen es Lehrpersonen, den Lernfortschritt von Schülerinnen und Schülern in einer Übersicht nachzuvollziehen. In einem Lernraum können Lehrpersonen Materialien gruppieren und anordnen. Wenn Schülerinnen und Schüler in einem Lernraum arbeiten, erfassen sie beim erstmaligen Aufruf eine Zahl zwischen 0 und 99. Zum Schutz der Personendaten werden bewusst keine persönlichen Daten von Schülerinnen und Schülern erfasst.

Die Lerndaten sind nur für die Lehrperson zugänglich. Sie kann die Zahl der jeweiligen Schülerin, dem jeweiligen Schüler zuordnen. In einer Übersicht lassen sich die Lernstände eines Lernraums aufrufen. Dazu kommen weitere Möglichkeiten, um detaillierte Angaben anzeigen zu lassen.

### **KI-Integration: Erprobung von Künstlicher Intelligenz bei Freitextantworten**

Eine nächste Neuerung betrifft den Einsatz von Künstlicher Intelligenz (KI). Der neue Aufgabentyp „Freitext mit KI-Rückmeldung“ ermöglicht Lehrpersonen, eine Freitextfrage mit einer KI-Rückmeldung zu ergänzen. Dadurch erhalten Schülerinnen und Schüler auf ihre eingegebene Antwort eine KI-Rückmeldung. Die Lehrperson kann mehrere Einstellungen vornehmen: Wie ausführlich soll die KI-Rückmeldung ausfallen? Sollen Lernende ihre Antwort überarbeiten können? Auch lassen sich Musterantworten eintragen oder Kontextinformationen für die KI hinzufügen. Bezieht sich die Freitextfrage beispielsweise auf einen Text oder eine Textstelle, kann dieser Ausschnitt als Kontext mitgeliefert werden, damit die KI ihn berücksichtigt.

Adrian Albisser, Leiter von zebis, sagt: „Der Aufgabentyp ‚Freitext mit KI-Rückmeldung‘ durchläuft eine Erprobungsphase. Rückmeldungen von KI können unvollständig oder fehlerhaft sein. Mit unserer neuen Funktion wollen wir Erfahrungen sammeln und Best-Practice-Beispiele entwickeln. Wir sind an Feedback von Lehrpersonen interessiert.“ Ab

Oktober folgt ein weiterer Aufgabentyp mit KI-Unterstützung. Dieser wird als Chatbot ein Gespräch zu einem Lerninhalt ermöglichen.

### **Datenschutz: Kein Rückschluss auf Personendaten möglich**

Für den Einsatz von KI arbeitet zebis.digital mit dem Schweizer Unternehmen Taskbase mit Sitz in Zürich zusammen. Sämtliche Daten von Schülerinnen und Schülern werden in zebis.digital anonymisiert gespeichert, entsprechend erhält auch Taskbase nur anonymisierte Daten und kann nicht nachvollziehen, wer diese Daten eingegeben hat.

Die Zugriffe auf zebis.digital haben sich im vergangenen Schuljahr erneut gesteigert. Insgesamt verzeichnete die Website 6,6 Millionen Seitenaufrufe von 535'000 Nutzerinnen und Nutzern. Das sind 27 % mehr Seitenaufrufe und 16 % zusätzliche Nutzerinnen und Nutzer. Die Nutzung steigt seit der Lancierung von zebis.digital im Februar 2022 stetig an.

### **Zum Überblick über die Lernräume**

<https://zebis.digital/start/MRM33R/685be122ee1d8160a00bbc6c>

Shortlink: <https://t.ly/e2w23>

### **Zum Überblick über die KI-Rückmeldung**

<https://zebis.digital/start/MRM33R/68494749b8be2a38c1031e23>

Shortlink: <https://t.ly/Lf29T>

### **Kontakt für Rückfragen**

zebis – Portal für Lehrpersonen  
Adrian Albisser  
041 226 00 77  
[adrian.albisser@bkz-gs.ch](mailto:adrian.albisser@bkz-gs.ch)